

Schulordnung

der

Grundschule Amelgatzen



**Wir wollen gemeinsam
lernen und uns wohlfühlen!**

**In unserer Schule hat jedes
Kind das Recht, ungestört zu
lernen und zu spielen.**

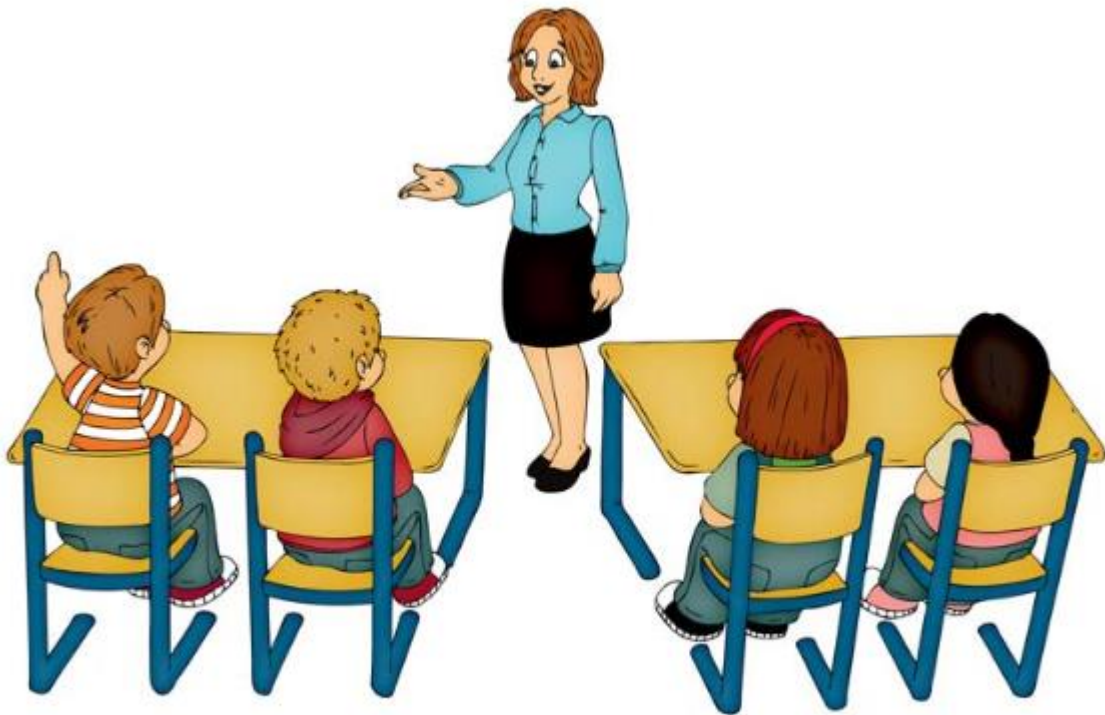
**Jede Lehrerin und jeder
Lehrer hat das Recht,
ungestört zu unterrichten.**

Erläuterungen:

- Ich höre auf alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule.

(1)

Ich höre auf alle Lehrerinnen
und Lehrer, Betreuerinnen
und Betreuer.



Erläuterungen:

- Ich sage „Guten Morgen“.
- Ich spreche freundlich mit dir.
- Ich tue dir nicht weh.
- Auch Wörter können wehtun.
- Ich klopfe an die Tür.
- Ich entschuldige mich.
- Ich meckere nicht gleich los.

(2)

Ich bin freundlich zu dir.



Erläuterungen:

- ...wenn du traurig bist.
- ...wenn du verletzt bist.
- ...wenn du Hilfe brauchst.
- Ich helfe dir beim Lernen.
- Ich räume Sachen an ihren Platz zurück, damit auch du sie findest.

(3)

Ich bin hilfsbereit.



Erläuterungen:

- Im Unterricht arbeite ich leise.
- Im Betreuungsraum und beim Mittagessen spreche ich leise.
- Ich stelle mich leise zum Sportunterricht auf.
- In den Fluren und in der Klasse darf ich nicht toben.
- Auf den Treppen gehe ich vorsichtig.

(4)

Ich bin leise und gehe auf dem Flur langsam.



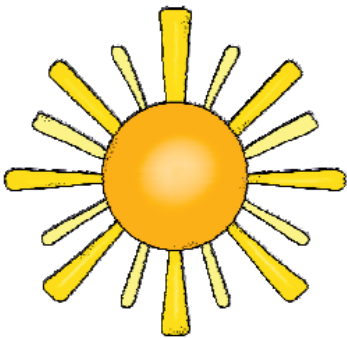
Erläuterungen:

- Ich verlasse das Schulgelände nicht.
- Die Wiese hinter der Hecke gehört nicht zum Schulgelände.
- Fußball spiele ich nur auf dem Rasen.
- In der Regenpause spiele ich leise in meinem Klassenraum.

(5)

In der Pause gehe ich auf
den Schulhof.

Vor dem Unterricht und in
der Regenpause bleibe ich
im Klassenraum.



Erläuterungen:

- Ich achte darauf, in die Toilettenschüssel zu treffen.
- Ich benutze Toilettenpapier.
- Ich drücke die Spülung.
- Ich entferne Spuren mit der Klobürste.
- Ich wasche mir die Hände gründlich mit Seife.
- Das Waschbecken ist nur zum Händewaschen da.

(6)

Ich verlasse die Toilette so
sauber, wie ich sie auch
haben möchte.



Erläuterungen:

- Wenn jemand „Stopp!“ sagt, höre ich sofort auf.
- Ich löse Streitigkeiten mit Worten.
- Ich kann Hilfe bei Erwachsenen oder Streitschlichtern holen.

(7)

Ich beachte die
Stopp-Regel.



Erläuterungen:

- Ich trete meine Schuhe ab.
- Ich ziehe Hausschuhe an.
- Ich räume auf.
- Ich benutze Regale und Haken.
- Ich werfe Müll in die Mülleimer.
- Ich fege den Klassenraum.

(8)

Ich möchte, dass meine
Schule schön aussieht.



Erläuterungen:

- Ich gehe mit den Einrichtungen unserer Schule sorgsam um.
- Ich frage dich, wenn ich etwas von dir brauche.

(9)

Ich nehme dir nichts weg
und mache nichts
absichtlich kaputt.



Erläuterungen:

- Morgens komme ich so früh, dass ich mich noch in Ruhe umziehen kann.
- Nach den Pausen gehe ich sofort in den Klassenraum.
- Zur Toilette gehe ich in der Pause.

(10)

Ich komme pünktlich in den
Unterricht.



Unsere Schulordnung

1. Ich höre auf alle Lehrerinnen und Lehrer, Betreuerinnen und Betreuer.
2. Ich bin freundlich zu dir.
3. Ich bin hilfsbereit.
4. Ich bin leise und gehe auf dem Flur langsam.
5. In der Pause gehe ich auf den Schulhof. Vor dem Unterricht und in der Regenpause bleibe ich im Klassenraum.
6. Ich verlasse die Toilette so sauber, wie ich sie auch haben möchte.
7. Ich beachte die Stopp-Regel.
8. Ich möchte, dass meine Schule schön aussieht.
9. Ich nehme dir nichts weg und mache nichts absichtlich kaputt.
10. Ich komme pünktlich in den Unterricht.

Vereinbarung

Ich kenne die Schulordnung und halte mich daran. Andernfalls muss ich den Schaden wieder gut machen.

Schülerin / Schüler

Ich kenne die Schulordnung und unterstütze mein Kind beim Einhalten der Regeln.

Eltern

Ich vertrete die Schulordnung und achte auf die Einhaltung und Umsetzung der Regeln.

Lehrerin / Lehrer