



	<p>auf und stellen diese dar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spuren Zahlen nach und schreiben diese.</li> <li>- zählen vorwärts und rückwärts.</li> <li>- ordnen einer Menge eine Ziffer zu.</li> <li>- fertigen Mengendarstellungen an (Strichlisten, Würfelaugen).</li> <li>- üben die Zahlenzerlegung bis 10.</li> <li>- lernen das Pluszeichen für die Zahlenzerlegung kennen.</li> <li>- erkennen Zahlenreihen (Muster und Strukturen).</li> </ul>	<p><b>Ziffernschreibekurs</b></p> <p><b>Zahlenreihe bis 10</b></p>	<p>Sauberes Arbeiten an Arbeitsblättern, im Buch und im Arbeitsheft.</p> <p>Rechenkonferenz Darstellen und didaktisches Material verwenden: Steckwürfel, Würfel, Schüttelboxen, Zerlegehäuser.</p>	<p>Zahlen mit Instrumenten darstellen (z.B. Zahlen trommeln) Kunst: Zahlenbilder gestalten Sachunterricht: Zahlen kneten, Zahlen in den Sand malen, Zahlen auf den Schulhof malen und abgehen</p>	<p>Zahlenschreibtest</p> <p>Denken und Rechnen Erfolgskontrolle 1: Zahlen bis 10</p>
Herbst- bis Weihnachtsferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern ihre Zahlendarstellungen.</li> <li>- stellen Daten in Tabellen dar.</li> <li>- orientieren sich im Raum.</li> <li>- wenden Begriffe wie links, rechts, vor mir, hinter mir an.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennen und benennen geometrische Formen.</li> <li>- benennen der Grundformen.</li> <li>- Wiedererkennung in der Umwelt.</li> <li>- zeichnen Formen freihand.</li> <li>- stellen einfache Modelle von Körpern her.</li> </ul>	<p><b>Daten – Tabellen</b></p> <p><b>Orientierung: Links – Rechts</b></p> <p><b>Geometrische Formen in der Umwelt</b></p>	<p>Strichlisten anlegen, Fünferbündelung einführen. Spiele zur Orientierung der Links-Rechts Kompetenz (z.B. „Mein rechter Platz ist frei ...“).</p> <p>Geometrische Formen herstellen: falten und schneiden üben. Bilder mit Formen nachlegen. Eigene Muster erfinden.</p>	<p>Sport: Spiele zur Links-Rechts-Schulung Sachunterricht: Links-Rechts-Übungen im Rahmen des Verkehrsunterrichtes Kunst: Formenbilder zeichnen, Formenbilder kleben, Bilder mit geometrischen Formen von verschiedenen</p>	<p>Schülerbeobachtung</p> <p>Schülerbeobachtung</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legen Figuren mit Formen aus.</li> <li>- erkennen Muster und setzen diese fort.</li> <li>- falten einfache Arbeitsaufträge nach Anleitung.</li> </ul>	<p><b>Muster fortsetzen</b>  <b>Faltungen nach</b>  <b>Anleitung</b>  <b>durchführen</b></p>	<p>Kommunizieren und darstellen:  Arbeitschritte in eine Handlung umsetzen.</p>	<p>Künstlern (z.B. Klee, Kandinsky) betrachten  Musterbilder erfinden</p>	<p>Faltaufträge ausführen  Denken und Rechnen  Erfolgskontrolle  Geometrie 1:  Geometrische Formen</p>
Herbst- bis Weihnachtsferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben eine Grundvorstellung der Addition bis 10.</li> <li>- nutzen das didaktische Material.</li> <li>- schreiben zu Rechengeschichten Gleichungen und lösen diese.</li> <li>- erkennen Gesetzmäßigkeiten in Aufgabenreihen und setzen diese logisch fort.</li> <li>- rechnen Aufgabe und Tauschaufgabe.</li> </ul>	<p><b>Addition im</b>  <b>Zahlenraum bis 10</b></p>	<p>Kommunizieren und argumentieren:  Geschichten zu Plusaufgaben erzählen und rechnen.  Eigene Rechengeschichten ausdenken.  Darstellen und didaktische Material verwenden:  Steckwürfel, Rechenkettens bis 10,  Rechenrahmen bis 20.  Logicco-Bretter:  Addieren bis 10  Rechenkonferenz:  Zusammenhänge erkennen, beschreiben und lösen.</p>		<p>Schülerbeobachtung</p>
Herbst- bis Weihnachtsferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Grundvorstellungen der Subtraktion bis 10.</li> <li>- nutzen das Minuszeichen zum Abziehen.</li> <li>- nutzen das didaktische Material.</li> <li>- schreiben zu Rechen-</li> </ul>	<p><b>Subtraktion im</b>  <b>Zahlenraum bis 10</b></p>	<p>Kommunizieren und argumentieren:  Geschichten zu Minusaufgaben erzählen und rechnen.</p>		<p>Schülerbeobachtung</p>

	<p>geschichten Gleichungen und lösen diese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- subtrahieren im Zehnerfeld.</li> <li>- erkennen Gesetzmäßigkeiten und setzen diese logisch fort.</li> </ul>		<p>Darstellen und didaktisches Material verwenden: Steckwürfel, Rechenkettens bis 10, Rechenrahmen bis 20. Logicco-Bretter: Subtrahieren bis 10 Einführung: Arbeit am PC z.B. mit dem Mathematiklernprogramm von Denken und Rechnen 1.</p>		<p>Denken und Rechnen Erfolgskontrolle 3: Subtrahieren im Zahlenraum bis 10</p>
<p>Januar bis zu den Zeugniserferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen den Zahlenraum bis 20 kennen.</li> <li>- erkennen die Struktur des Zehnersystems.</li> <li>- orientieren sich im Zahlenraum bis 20.</li> <li>- zählen bis 20 (vorwärts und rückwärts).</li> <li>- lernen erste Stellenwerte (Zehner, Einer) kennen.</li> <li>- benennen Vorgänger und Nachfolger.</li> <li>- vergleichen Zahlen.</li> <li>- lernen Rechenzeichen für größer und kleiner kennen.</li> </ul>	<p><b>Zahlen bis 20</b></p>	<p>Kommunizieren und argumentieren: Dinge in der unmittelbaren Umwelt zählen, Erkenntnisse mitteilen.</p>		<p>Schülerbeobachtung</p>
<p>2. Halbjahr: Februar bis zu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden Ordnungszahlen bis 20 an.</li> <li>- orientieren sich am Zahlenstrahl bis 20.</li> </ul>	<p><b>Zahlen bis 20</b></p>	<p>Kommunizieren und argumentieren. Didaktisches Material verwenden:</p>		<p>Schülerbeobachtung</p>

den Osterferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten das Zwanzigerfeld.</li> <li>- addieren in Zahlenraum bis 20.</li> <li>- legen, malen und rechnen Aufgaben ohne und mit Zehnerübergang.</li> <li>- finden eigene Zahlenzerlegungen.</li> <li>- rechnen Aufgabe und Tauschaufgabe.</li> </ul>	<b>Addition im Zahlenraum bis 20</b>	<p>großer Zahlenstrahl bis 20, kleiner Zahlenstrahl für die Schülerhand.</p> <p>Zahlen zeigen, Vorgänger und Nachfolger benennen.</p> <p>Darstellen und didaktisches Material verwenden: Steckwürfel und Zwanzigerfeld, Rechenrahmen bis 20, Rechenplättchen.</p> <p>Logicco-Bretter: Addition bis 20</p>		Schülerbeobachtung
Februar bis zu den Osterferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subtrahieren im Zahlenraum bis 20.</li> <li>- legen, malen und rechnen Aufgaben ohne und mit Zehnerübergang.</li> <li>- lernen Rechenstrategien kennen und wenden diese an.</li> </ul>	<b>Subtraktion im Zahlenraum bis 20</b> Rechenstrategien Analogieaufgaben Umkehraufgaben	Logicco-Bretter: Subtraktion bis 20		<p>Schülerbeobachtung</p> <p>Denken und Rechnen Erfolgskontrolle 4: Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20</p>
Oster- bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lösen Rechengeschichten und ordnen Aufgaben zu.</li> <li>- wiederholen Rechenstrategien (Tauschaufgaben).</li> <li>- erkennen und nutzen Analogien.</li> <li>- lernen Ergänzungsaufgaben kennen und bearbeiten diese.</li> </ul>	<b>Addition und Subtraktion bis 20</b> Rechengeschichten Ergänzungsaufgaben	Kommunizieren und argumentieren. Darstellen und didaktisches Material verwenden.		Schülerbeobachtung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drücken Lagebeziehungen mit Worten aus.</li> </ul>	<b>Geometrie: das Geobrett</b>	Darstellen: Geobretter und	Kunst: Formenbilder	Schülerbeobachtung

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spannen geometrische Formen nach und verändern diese.</li> <li>- spannen Spiegelbilder zu geometrischen Formen und zeichnen diese.</li> </ul>	Spiegelbilder	Gummibänder, Handspiegel, Freihandzeichnungen.	spannen, Siegelbilder herstellen	Denken und Rechnen Erfolgskontrolle Geometrie 2: Geobrett, Spiegelbilder
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- addieren Rechendreiecke.</li> <li>- verdoppeln und halbieren Zahlen.</li> <li>- entdecken und benennen gerade und ungerade Zahlen.</li> <li>- rechnen Zahlenmauern.</li> <li>- vertiefen die Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang.</li> <li>- thematisieren die Gleichheit und Ungleichheit von Zahlen.</li> </ul>	<b>Vertiefung Addition und Subtraktion bis 20</b>  <b>Vertiefung Addition und Subtraktion bis 20</b>	Didaktisches Material: Rechendreiecke.		Denken und Rechnen Erfolgskontrolle 5: Rechen bis 20, Ergänzen, Rechendreiecke, Verdoppeln, Halbieren  Denken und Rechnen Erfolgskontrolle 6: Rechenmauern, Addition mit Zehnerübergang, Gleichungen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen die Standardeinheiten von Geld (Cent und Euro) kennen.</li> <li>- legen Geldbeträge mit Spielgeld.</li> <li>- vergleichen Geldbeträge.</li> <li>- rechnen mit Geldbeträgen (bis 20 Cent, bis 20 Euro).</li> <li>- lösen Sachaufgaben.</li> </ul>	<b>Geld – Münzen und Scheine</b>	Größenvorstellungen entwickeln. Darstellen und didaktisches Material verwenden: Geldkoffer, Spielgeld.	Kunst: Geld malen Sachunterricht: Einkaufsladen spielen	Schülerbeobachtung  Denken und Rechen Erfolgskontrolle 7: Subtraktion mit Zehnerübergang, Geld
Oster- bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Grundeinheiten der Uhr (kleiner Stundenzeiger, großer Minutenzeiger) und können diese unterscheiden.</li> <li>- können Uhrzeiten einstellen (volle Stunden) und diese ablesen.</li> </ul>	<b>Zeit – die Uhr</b>	Kommunizieren und argumentieren. Darstellen und didaktisches Material verwenden: Uhrenkoffer (große Modelluhr,	Sachunterricht: Thema Zeit, Jahreszeiten, die 12 Monate, Tageszeiten. Kunst: eigene Uhr	Schülerbeobachtung

<ul style="list-style-type: none"><li>- erfahren die zwei Bedeutungen jeder Uhrzeit.</li><li>- lernen, dass der Tag 24 Stunden hat.</li><li>- stellen Tagesabläufe anhand der Uhrzeiten dar.</li></ul>		Schüleruhren).	herstellen	
--	--	----------------	------------	--