

Grundschule Amelgaten  
Schuleigener Arbeitsplan

Stand Mai 2020

Fach: Gestaltendes Werken Jahrgang 3/ 4

(je eine Stunde pro Woche jeweils ein Halbjahr)

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Mögliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen) und Anmerkungen	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
<b>Klasse 3</b>					
Sommerferien bis Herbstferien	finden individuelle Zugangsweisen zu ästhetischen Phänomenen und Produkten aus Alltag, Natur, Kunst, Realität, Traum und Phantasie und nehmen diese bewusst wahr.	Papier falten/ falzen	bewusste haptische Wahrnehmungen beim Falten und Falzen		
	„be“-greifen unterschiedliche Werkstoffe in ihrer Beschaffenheit und Verwendbarkeit.		Werkstoff Papier bewusst kennenlernen  Werkverfahren der Umformung kennenlernen und anwenden	SU	Zensierung nach Kriterien (ZnK)

			Werkverfahren des Falzens mit dem Falzbein kennenlernen		
	wenden grundlegende Gestaltungsprinzipien unter Verwendung geeigneter Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht an.		Arbeiten nach einem Phasenanschauungsmittel  Werkverfahren des Falzens mit dem Falzbein anwenden  Formen der Präsentation und Dokumentation von Werkstücken erproben und bewerten		Znk
	gewinnen in der Auseinandersetzung mit ästhetischen Phänomenen und Werkverfahren Anregungen auch für ungewöhnliche Gestaltungen und realisieren diese.		Techniken der Verfremdung kennenlernen und anwenden, z.B. Übertreibung		
	präsentieren selbst gestaltete Werkstücke und reflektieren kriterienorientiert Möglichkeiten der Präsentation.		Werkverfahren des Falzens mit dem Falzbein funktionsbezogen einüben  Wirkungen beschreiben, vergleichen, bewerten		ZnK

Herbstferien bis Ende Januar	erfassen den Zusammenhang von Form, Funktion und ästhetischer Aussage selbstgestalteter Produkte und fremdgestalteter Objekte.	Styropordrücken/ Styropordruck	Werkverfahren des Styropordrückens kennenlernen		
			Werkverfahren funktionsbezogen anwenden		
	beschreiben, vergleichen und unterscheiden kriterienorientiert handwerkliche und industrielle Werkverfahren.		Werkverfahren des Styropordrucks kennenlernen	Kunst	ZnK
			Werkverfahren aus Handwerk und Industrie vergleichen		
	setzen sich mit Werkstoffen, Werkzeugen und Werkverfahren auseinander und benutzen sie zur Gestaltung individueller Werkstücke fachgerecht und zielorientiert.		Handlungsschritte planen und umsetzen: Idee, Skizze, eigenständiges Einrichten des Arbeitsplatzes, Werkstück mit anfertigen, dabei Gestaltungsmöglichkeiten kreativ erproben, Gestaltungsprinzipien beachten, Gestaltungsprozess reflektieren		ZnK
	„be“-greifen unterschiedliche	Brückenbau	Werkstoffeigenschaften kennenlernen, Werkstoff	Sachunterricht	mdl. Leistung: Präsentation

	Werkstoffe in ihrer Beschaffenheit und Verwendbarkeit.		funktionsbezogen einsetzen, Wirkungen beschreiben, vergleichen, bewerten		
<b>Klasse 4</b>					
Sommerferien bis Herbstferien		Sicherheit im Werkunterricht	mit Werkzeugen sicher umgehen können, Regeln aufstellen, einhalten		
	„be“-greifen unterschiedliche Werkstoffe in ihrer Beschaffenheit und Verwendbarkeit.	Linolschnitt/	Werkstoffeigenschaften kennenlernen, Werkverfahren des Linolschnitts kennenlernen,		
	„be“-greifen unterschiedliche Werkstoffe in ihrer Beschaffenheit und Verwendbarkeit.	Linoldruck	Werkstoffeigenschaften kennenlernen, Werkverfahren des Linoldrucks kennenlernen	Kunst	
	wenden grundlegende Gestaltungsprinzipien		Handlungsschritte planen und umsetzen:		ZnK

	unter Verwendung geeigneter Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht an.		Idee, Skizze, eigenständiges Einrichten des Arbeitsplatzes, Werkstück mit anfertigen, dabei Gestaltungsmöglichkeiten kreativ erproben, Gestaltungsprinzipien beachten, Gestaltungsprozess reflektieren		
	vergleichen aspektbezogen verschiedene ästhetische Objekte miteinander.		Werkbetrachtung von Künstler-Linolschnitten, z.B. Picasso, Matisse		
	erfassen den Zusammenhang von Form, Funktion und ästhetischer Aussage selbstgestalteter Produkte und fremdgestalteter Objekte.		Werkstoff und Werksverfahren funktionsbezogen einsetzen, Wirkungen beschreiben, vergleichen und bewerten		ZnK
Herbstferien bis Ende Januar	setzen sich mit Werkstoffen, Werkzeugen und Werkverfahren auseinander und benutzen sie zur	Vom Modell zum Plan oder Ritterburg	Handlungsschritte planen und umsetzen: Idee, Skizze, eigenständiges Einrichten des Arbeitsplatzes, Werkstück anfertigen,	Sachunterricht	ZnK

	Gestaltung individueller Werkstücke fachgerecht und zielorientiert,		dabei Gestaltungsmöglichkeiten kreativ erproben, Gestaltungsprinzipien beachten, Gestaltungsprozess reflektieren  Werkverfahren des Falten und Falzens mit dem Falzbein aus Klasse 3 sicher anwenden		
	präsentieren selbst gestaltete Werkstücke und reflektieren kriterienorientiert Möglichkeiten der Präsentation.		Werkstoff und Werksverfahren funktionsbezogen einsetzen, Wirkungen beschreiben, vergleichen und bewerten		Präsentation  ZnK