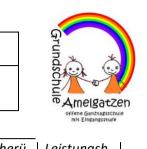
Grundschule Amelgatzen	Stand: März 2020	Schuleigener Arbeitsplan
Sport		Klasse 3/4



Zeitrau m	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen  Die SuS	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerü bergreif ende Inhalte	Leistungsb ewertung
Sommer ferien bis Herbstfe rien	<ul> <li>Kämpfen fair</li> <li>setzen ihre eigenen Kräfte situationsangemessen ein</li> <li>übernehmen Schiedsrichterfunktionen</li> </ul>	Lernfeld "Kräfte messen und miteinander kämpfen"	<ul> <li>Regelbewusstsein</li> <li>Sich geschickt und situativ angemessen bewegen</li> <li>Konflikte verbal lösen</li> <li>Wettkampfverhalten</li> <li>Emotionen spüren und beherrschen</li> </ul>		Schülerbeo bachtung
	<ul> <li>können die Baderegeln erklären und einhalten</li> <li>können fünf Minuten in beliebiger Lage ausdauernd schwimmen</li> <li>können einen Startsprung vom Beckenrand und Startblock</li> <li>können nach beidbeinigem Abdruck vom Beckenrand tauchen</li> <li>können nach beidbeinigem Abdruck gleiten</li> </ul>	Lernfeld "Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen "	<ul> <li>Erhöhung der Mobilität und Sicherheit im Wasser</li> <li>Erfahrungen beim Eintauchen nach Sprüngen und beim Tauchen</li> <li>Voraussetzungen für den Besuch öffentlicher Bäder schaffen</li> <li>Angemessener Umgang mit Angst beim Schwimmen und Springen</li> </ul>		Schülerbeo bachtung, Abzeichen

Herbstfe	Improvisieren Themen- und/oder	Lernfeld	Integration von Tanzkultur in den	Musik:	Schülerbeo
rien bis Januar	musikbezogene Bewegungen	"Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgest altung"	Schulalltag	Tanzen	bachtung, Präsentati on
Januar bis Osterfer ien	<ul> <li>können zwei turnerische Bewegungsformen verbinden und flüssig präsentieren</li> <li>können einen Stützsprung aus dem Anlauf sicher über ein Gerät turnen</li> <li>können Risiken beim Turnen erkennen, einschätzen und vermeiden</li> <li>können mit dem Partner ein akrobatisches Kunststück erfolgreich präsentieren</li> <li>können fachspezifische Geräte- und Bewegungsbezeichnungen verwenden</li> <li>können nach Plan zielgerichtet Aufbauen</li> <li>können sich gegenseitig verantwortungsbewusst Helfen und Sichern</li> </ul>	Lernfeld "Turnen und Bewegungsküns te"	<ul> <li>Bewegungspräsentationen erarbeiten</li> <li>Freude am gemeinsamen kreativen Bewegungshandeln</li> <li>Materialerfahrung</li> <li>Sich durch Bewegung selbst wahrnehmen und erfahren (Verbesserung des Körpergefühls)</li> <li>Verantwortlicher Umgang mit Angst und deren Bewältigung aufbauend auf den grundlegenden, turnerischen Bewegungsformen neue</li> <li>Bewegungsherausforderungen</li> </ul>		Schülerbeo bachtung
Osterfer ien bis Sommer ferien	<ul> <li>Nehmen körperliche Reaktionen beim Laufen wahr (Puls- und Atemverhalten, Schwitzen, Hautrötung)</li> <li>können die Schlagwurftechnik</li> <li>können einen Anlauf effektiv für einen Sprung in die Weite umsetzen</li> </ul>	Lernfeld "Laufen, Springen, Werfen"	<ul> <li>bewältigen</li> <li>individuelle Ausdauerschulung</li> <li>Pulsmessung</li> <li>Verbesserung des Körpergefühls und der Gesundheit</li> <li>Wesentliche Bewegungsmerkmale kennen</li> </ul>	Mathem atik	Schülerbeo bachtung/ Bundesjug endspiele

können mindestens 20 Minuten laufen		Verknüpfung von koordinativen und konditionellen Fertigkeiten	
<ul> <li>verstehen Komplexere Spielregeln, vereinbaren sie, halten sie ein und überwachen die Einhaltung (Schiedsrichter)</li> <li>spielen fair mit- und gegeneinander</li> <li>bilden gerechte Mannschaften</li> <li>orientieren sich auf dem Spielfeld im Hinblick auf das gewählte Sportspiel</li> <li>reflektieren Sieg und Niederlage</li> <li>beherrschen eine allgemeine Spielfähigkeit</li> <li>füllen eine Rolle im Spiel mannschaftsdienlich aus</li> </ul>	Lernfeld "Spielen"	<ul> <li>Materialerfahrung mit unterschiedlichen Geräten und Gegenständen (z.B. verschiedene Bälle)</li> <li>Förderung der sozialen Kompetenz (Kooperation mit Partnern, in Kleingruppen und Mannschaften)</li> <li>Bewegungsfreude entwickeln und erhalten</li> <li>Zweckdienliches Zusammenspiel als Erfolgsstrategie begreifen</li> <li>Unterschied zwischen Sportspiel in der Schule und im Verein begreifen</li> <li>Grundlagen für späteres Sporttreiben in Schule und Verein legen</li> </ul>	Schülerbeo