

Grundschule Amelgatzen	Stand: März 2020	Schuleigener Arbeitsplan
Sport		Klasse 1/2

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifen de Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> verstehen einfache Spielregeln, vereinbaren sie und halten sie ein, erfassen eine Spielidee, erklären sie und setzen sie um spielen fair miteinander und gegeneinander können mit Sieg und Niederlage umgehen 	Lernfeld Spielen	<ul style="list-style-type: none"> Materialerfahrung mit unterschiedlichen Geräten und Gegenständen Förderung sozialer Kompetenz (Kooperation mit den Partnern, in Kleingruppen und Mannschaften) 		Schülerbeobachtung
	<ul style="list-style-type: none"> setzen Rhythmen in entsprechende Bewegungen um führen gymnastische und tänzerische Bewegungen mit und ohne Handgerät aus 	Lernfeld „Gymnastische, rhythmische und tänzerische	<ul style="list-style-type: none"> Rhythmus einhalten, sich im Takt bewegen Gesamtkörperkoordination fördern 	Musik: Tanzen	Seilspringerurkunde

		Bewegungsge- staltung“	<ul style="list-style-type: none"> • sich über Bewegung ausdrücken und darstellen 		
<i>Herbstfe- rien bis Januar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • erlernen grundlegende turnerische Bewegungsformen • realisieren Bewegungen mit außergewöhnlichen Körpererfahrungen • erfahren, halten und stützen das Körpergewicht • erkennen Risiken beim Turnen • verwenden fachspezifische Geräte. Und Bewegungsbezeichnungen • bauen zielgerichtet nach Plan auf (Kleingeräte) • führen akrobatische Bewegungen mit und ohne Handgerät aus 	Lernfeld: Turnen und Bewegungskü- nste	<ul style="list-style-type: none"> • Rolle vorwärts/rückwärts aus dem Stand • Beidbeinige Landung bei Sprüngen • Am Barren stützen • Klettern an Tauen, an der Sprossenwand • Schwingen an Tauen und Ringen • Anbahnung von Rad und Handstand • Jonglieren 		Schülerbeobach- tung
<i>Januar bis Osterfer- ien</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sammeln Bewegungserfahrungen auf dynamischem Untergrund und halten sich auf rollendem Untergrund im Gleichgewicht • halten den richtigen Umgang mit mobilem Untersatz und die Regeln ein • bewegen sich kontrolliert und gezielt fort 	Lernfeld: Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten	<ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung des Körpergefühls • Wagnis und Risiko kennenlernen • Kontrolliertes und gezieltes Fortbewegen • Abenteuer erfahren • Grundlegende koordinative 		Rollbrettführers- chein

			<i>Fähigkeiten fördern und weiterentwickeln Bewegungssicherheit herstellen</i>		
<i>Osterferien bis Sommerferien</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nehmen körperliche Reaktionen beim Laufen wahr (Puls- und Atemverhalten, Schwitzen, Hautrötung)</i> • <i>Springen in die Weite und in die Höhe</i> • <i>werfen weit und zielgerichtet mit unterschiedlichen Bällen</i> • <i>laufen rhythmisch</i> • <i>überspringen Hindernisse</i> • <i>laufen schnell und ausdauernd</i> 	Lernfeld: Laufen, Springen, Werfen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>individuelle Ausdauer Schulung</i> • <i>Puls wahrnehmung</i> • <i>Verbesserung des Körpergefühls</i> • <i>Wesentliche Bewegungsmerkmale kennen</i> • <i>Materialerfahrung</i> 		<i>Schülerbeobachtung</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kämpfen fair</i> • <i>Setzen die eigenen Kräfte situationsangemessen ein</i> 	Lernfeld: Kräfte messen und miteinander kämpfen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regelbewusstsein</i> • <i>Sich geschickt und situativ angemessen bewegen</i> • <i>Konflikte verbal lösen</i> • <i>Mit Sieg und Niederlage umgehen können (Wettkampfverhalten)</i> 	<i>Deutsch</i>	<i>Schülerbeobachtung</i>