

Schuleigene Arbeitspläne Klasse 4

| Zeitraum | | verbindliche Themen | Methoden (Basiskompetenzen) | fächerübergreifende Inhalte | Leistungsbewertung |
|----------------|---|--|--|--------------------------------|---|
| Durch das Jahr | <ul style="list-style-type: none"> • mit und vor anderen sprechen • Einhalten der Gesprächsregeln • verstehend zuhören • Orientierung an der Standardsprache • über Lernerfahrungen sprechen • andere im Lernprozess unterstützen | Erweiterung der Sprech- und Gesprächskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> • frei sprechen • eigene Meinung äußern und begründen • Arbeitsverhalten reflektieren • Lernergebnisse präsentieren | | <p><u>Im Schuljahr werden 6 schriftliche Lernkontrollen geschrieben</u> (Reihenfolge beliebig):</p> <p>LK 1 (Richtig schreiben / Lesen / Sprechen und Zuhören)</p> <p>LK 2 (Texte verfassen)</p> <p>LK 3 (Richtig schreiben / Schreibfertigkeiten / Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)</p> <p>LK 4 (Texte verfassen / Schreibfertigkeiten)</p> <p>LK 5 (Richtig schreiben / Lesen / Sprechen und Zuhören)</p> <p>LK 6 (Richtig schreiben / Sprache und Sprachgebrauch untersuchen)</p> |
| | setzen Rechtschreibhilfen zielführend ein | Arbeit mit dem Wörterbuch | Verlängern Ableiten Merken | | <u>4 fachspezifische Leistungen müssen außerdem erbracht</u> |

| | | | | | <u>werden.</u> |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|
| Zeitraum | | verbindliche Themen | Methoden (Basiskompetenzen) | fächerübergreifende Inhalte | Leistungsbewertung |
| Sommerferien bis Herbstferien | Merkmale von Nomen und Pronomen kennen und anwenden können | Nomen und Pronomen | Anwenden von Ordnungsstrukturen | | |
| | Über weiterführende Lesefähigkeiten verfügen und altersgemäße Texte sinnverstehend lesen | Genau lesen und handeln Lesen und Ordnen | unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen | insbesondere Sachunterricht, aber jede Form der Arbeitsanweisung | LK |
| | Kennen grundlegender Rechtschreibregeln und - strategien; Anwenden von Nachschlagetechniken Über Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen verfügen | Wortbausteine Silbentrennung Dehnungs-h | Verlängern Ableiten Merken | | |
| | eigene Texte planen, schreiben und überarbeiten in einer gut lesbaren Handschrift schreiben Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten adressatengerecht schreiben | Aufsatz (z.B. Zufallsgeschichten / Brief) Aufbau einer Geschichte | Schreibkonferenz | | LK |
| | Rechtschreibstrategien kennen | Ableiten und Verlängern | Rechtschreibstrategien anwenden | | |
| | Grundlegende Regeln der Zeichensetzung kennen | Komma Satzarten Satzzeichen | Dialogarbeit | | |

| Zeitraum | | verbindliche Themen | Methoden (Basiskompetenzen) | fächerübergreifende Inhalte | Leistungsbewertung |
|----------|--|--|--|--|--------------------|
| | Satzglieder erkennen Subjekt, Prädikat, Dativ und Akkusativ benennen | Satzglieder | Sätze strukturieren | | LK |
| | über weiterführende Lesefähigkeiten verfügen gezielt Informationen entnehmen Textsorten vergleichen | Grafiken und Tabellen lesen Textsorten vergleichen Literarische Figuren kennenlernen | Kriterien unterschiedlicher Texte erarbeiten | Sachunterricht (z.B. Wetter, Temperatur, Feuer, Landeskunde) | |
| | den Aufbau einer Geschichte kennen eigene Geschichten planen und aufschreiben und überarbeiten | Aufsatz (z.B. Fantasiegeschichte, Gruselgeschichte) | Geschichten planen | | LK |
| | über Einsichten in verschiedene Zeitformen verfügen | Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur | Verb in der richtigen Zeitform wählen | | |
| | Rechtschreibregeln kennen Unterscheidung von s-Lauten | Wörter trennen ss und ß ähnliche Wörter | Wörter nach Rechtschreibkriterien ordnen Wortfeldarbeit | | LK |
| | Nominalisierte Adjektive kennenlernen Nomenprobe anwenden Wörter zusammensetzen und Fugenelemente beachten | Großschreibung von Adjektiven zusammengesetzte Wörter | Wörter untersuchen über Schriftsprache reden | | |

| Zeitraum | | verbindliche Themen | Methoden (Basiskompetenzen) | fächerübergreifende Inhalte | Leistungsbewertung |
|----------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| | Körperhaltung, Gestik, Mimik erproben | Vorlesen und Vortragen | vor Publikum sprechen | Sachunterricht, Musik | LK |
| | eigene Meinung äußern und begründen zielführende Vorschläge finden | Argumente sammeln, ordnen und diskutieren | | tägliches Zusammensein | |
| | Nomen in den 4 Fällen erkennen | Nomen in den 4 Fällen | | | |
| | Fehlersensibilität und Rechtschreibbewußtsein zeigen | Mit Rechtschreibstrategien kontrollieren und verbessern | | | |