

Schuleigener Arbeitsplan Deutsch Klasse 2

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen (unabhängig vom Zeitraum)	Verbindliche Themen	Schülermethoden	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	<u>Lesen:</u> <ul style="list-style-type: none"> über erste Lesefähigkeiten verfügen und altersgemäße Texte sinnverstehend lesen 	Nach dem ABC ordnen	<ul style="list-style-type: none"> ABC kennenlernen nach dem ABC ordnen Buchstabensequenzen in der richtigen Reihenfolge kennen 	Musik: ABC-Lieder	Diagnose S1
	<ul style="list-style-type: none"> kontinuierliche und nicht kontinuierliche Texte kennen 	Mit Selbstlauten arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> Selbstlaute, Umlaute und Zwie-laute kennenlernen, markieren, einsetzen 		Diagnose S2
	<ul style="list-style-type: none"> schulische und außerschulische Angebote nutzen, um Texte / Bücher auszuwählen 	Wörter bestehen aus Silben	<ul style="list-style-type: none"> Wörter in Silben zerlegen aus Silben Wörter bilden Silben hörbar machen 		
	<ul style="list-style-type: none"> über erste Texterschließungsverfahren und einfache Präsentationsformen verfügen 	Genau lesen	<ul style="list-style-type: none"> genaues, sinnverstehendes Lesen / Artikulieren Wort-Bild-Zuordnung 	alle Fächer, insbesondere Sachunterricht	Diagnose L1

			<ul style="list-style-type: none"> • Stolperwörter finden 		
	<u>Schreiben:</u>	Reimen und mit Sprache spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Reimwörter finden 		
	<ul style="list-style-type: none"> • in einer formklaren, gut lesbaren Schrift schreiben 	Mit Wörterlisten arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterliste kennenlernen, darin orientieren, nachschlagen üben 		Diagnose R1
	<ul style="list-style-type: none"> • Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten 	Nach Struktur schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • eigenen Text nach Muster schreiben • Wörtersammlung, Ideensammlung 		Diagnose T1
	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Texte planen, schreiben und überarbeiten 	Abschreiben mit Silbenbögen und Merkstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien entwickeln 		Diagnose R2
	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende orthografische und einfache Rechtschreibregeln anwenden 	Lesen und handeln	<ul style="list-style-type: none"> • Satz-Bild-Zuordnung • Bilder nach Anweisung anmalen und ergänzen 	alle Fächer, insbesondere Religion und Sachunterricht	Diagnose L2
	<ul style="list-style-type: none"> • über erste Einsichten in Wort- / Satz-Strukturen verfügen 	Wörter üben	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien entwickeln 		
		Fachbegriffe zu Texten	<ul style="list-style-type: none"> • Texte mit Fachbegriffen strukturieren 		
Herbstferien bis Weihnachtsferien		Nomen in Einzahl und Mehrzahl kennenlernen und erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen in Ein- und Mehrzahl kennenlernen • Nomenprobe anwenden 		Diagnose S3

			<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Nomen 		
	<u>Sprechen und Zuhören:</u> <ul style="list-style-type: none"> • miteinander sprechen und dabei die Gesprächsregeln beachten • an der Standardsprache orientieren • verstehend zuhören und Anliegen diskutieren • über Lernerfahrung sprechen 	Nomen haben bestimmte / unbestimmte Artikel	<ul style="list-style-type: none"> • bestimmte / unbestimmte Artikel kennenlernen, unterscheiden, anwenden 		
		Liste schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Liste erstellen und ergänzen 	Sachunterricht	
		Schreibideen sammeln	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Schreibideen entwickeln, aufschreiben • Gedankenschwarm • unterschiedliche Satzanfänge 		Diagnose T2
		Nomen großschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen erkennen und großschreiben 		
		Satzanfang groß / Punkt am Satzende	<ul style="list-style-type: none"> • Satzschlusszeichen "Punkt" kennenlernen • Großschreibung am Satzanfang 		Diagnose R3
		Texte lesen und ordnen	<ul style="list-style-type: none"> • Text-Bild-Zuordnung • Schlüsselwörter markieren • Texte entflechten • Textteile in die richtige Reihenfolge 		Diagnose L3

			ge bringen		
		Die Reihenfolge beachten	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder und Textteile zuordnen • passende Überschriften finden • passende Sätze zu einem Bild schreiben 		Diagnose T3
		Verben kennenlernen und erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Verben kennenlernen • Verbprobe kennenlernen • Verben beugen 		
		Genau beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Tier-, Personen-, Gegenstandsbeschreibung • Steckbrief 	Sachunterricht: Steckbrief "Mein Haustier"	
Weihnachtsferien bis Osterferien		Satzzeichen kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> • Satzschlusszeichen kennenlernen, richtig einsetzen und betont lesen üben 		Diagnose S4
		Lesen und Zusammenhänge erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • fehlende Buchstaben / Wörter aus dem Zusammenhang erschließen • Überschrift finden • Text sinnvoll ergänzen 		Diagnose L4

		Wörter mit St/st und Sp/sp erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Sprech- und Schreibweise dieser Wörter vergleichen • phonologische Regelmäßigkeit erkennen 		
		Wörter mit Umlauten bilden und ableiten	<ul style="list-style-type: none"> • Umlaute in Mehrzahl / Verkleinerungsformen kennenlernen • Rechtschreibstrategie "Ableiten" 		Diagnose R4
		An andere schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Postkarte schreiben • Adresse und Absender korrekt angeben 		Diagnose T4
		Informationen für andere aufschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Einladung vervollständigen 		
		Texte überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholungen bei Satzanfängen erkennen, verbessern 		
		Adjektive kennenlernen und erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortart Adjektiv kennenlernen • Adjektivprobe • mit Adjektiven beschreiben • Gegensätze finden 		Diagnose S5

		Offene und geschlossene Silben	<ul style="list-style-type: none"> • Regelhaftigkeit erkennen 		
		Wörter mit ie kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelhaftigkeit kennenlernen 		
		Sprechen und Vortragen	<ul style="list-style-type: none"> • deutlich, betont und in angemessener Lautstärke sprechen üben 	alle Fächer	
Osterferien bis Sommerferien		Verlängern: Auslaute hörbar machen	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategie "Verlängern" kennenlernen, üben, anwenden 		Diagnose R5
		Fragen zu Texten beantworten	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Texten entnehmen, mit eigenen Worten wiedergeben 		Diagnose L5
		Fehler finden und verbessern	<ul style="list-style-type: none"> • Fehlersensibilität entwickeln 		Diagnose R6
		Fragen zu Tabellen und Diagrammen beantworten	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen lesen und Informationen entnehmen 	insbesondere Sachunterricht	Diagnose L6
		Wortfamilien entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilien, verwandte Wörter, Wortstamm kennenlernen 		
		Wörter mit doppelten Mitlauten	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung der Silbentrennung, deutliches Sprechen der Silben 		

Das Erlernen der Schreibschrift erfolgt parallel zu den angegebenen Themen.