

Schuleigener Arbeitsplan Deutsch Klasse 1

In unserer Schule findet der Anfangsunterricht in einer offenen Eingangsstufe statt. Das bedeutet, dass Kinder der ersten und zweiten Klasse gemeinsam unterrichtet werden. Sie können den vorgesehenen Unterrichtsstoff, je nach persönlicher Ausgangslage, in ein bis drei Jahren bearbeiten. Daher sind die zeitlichen Angaben im Arbeitsplan Klasse 1 / 2 nur ein ungefährer Zeitplan, falls ihr Kind die Eingangsstufe in 2 Jahren durchlaufen sollte.

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen (unabhängig vom Zeitraum)	Verbindliche Themen	Schülermethoden	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
Sommerferien bis Herbstferien	Schreiben eingeführte Buchstaben formklar und halten die Schreibrichtung ein kennen die wichtigsten Laut-Buchstabenzuordnungen	Grundlegende Übungen zum Schriftspracherwerb: Formen nachspüren, Silben schwingen, Reime finden, Anlauttabelle kennenlernen, Laute hören / zuordnen / bestimmen	Gesprächsregeln kennenlernen und einhalten üben sich im Material orientieren Stift- und Schreibhaltung		Diagnostetests zum Lehrwerk
	verfügen über erste Lesefertigkeiten Groß-/Kleinschreibung kennenlernen Buchstaben motorisch, visuell und auditiv erfassen	Einführung erster Buchstaben: A/a, M/m, O/o	Organisation des Arbeitsplatzes Abheften von Arbeitsblättern selbstständiges Erschließen eines Arbeitsauftrages durch Kenntnis bestimmter		B1

			Symbole		
Herbstferien bis Weihnachtsferien	Syntheseprinzip anwenden (Lesetechnik erwerben)	Weitere Buchstaben: I/i, L/l, U/u, E/e, S/s, F/f,			B2, B3
Weihnachtsferien bis Osterferien	Buchstaben, Silben und Wörter auditiv analysieren	Vokale (Leuchter) in Silben markieren	Wörter in Silben gliedern, Silbenbögen setzen		
	schreiben in einer formklaren, gut lesbaren Schrift und halten die Lineatur ein	N/n	Vokale erkennen und markieren		
	wenden grundlegende Rechtschreibstrategien an	Wörter richtig abschreiben	Wörter richtig abschreiben und kontrollieren		
		W/w			
		R/r			
	schreiben kurze Texte	Nomen kennenlernen und erkennen	Nomen zuordnen		
	Gesprächsregeln beachten	T/t			B4
Osterferien bis Sommerferien	beim Sprechen an der Standardsprache orientieren	H/h, B/b, G/g, Z/z	kooperative Lernmethoden kennenlernen und üben		B5, B6
		Schreibideen sammeln und erste Texte schreiben	Schreibideen entwickeln und verarbeiten		
	verstehend Zuhören und Anliegen diskutieren	Eu/eu, Ch/ch, ie, Sp/sp, St/st, J/j, V/v, Umlaute, Pf/pf, Qu/qu, ß, C/c,	Fragen zum Text beantworten "Brief" kennenlernen		B7 - B10

	über Lernerfahrungen sprechen	Y/y, X/x, ng, tz, ck, nk	lesen und malen Wörter in Einzahl und Mehrzahl Ableiten als Rechtschreibstrategie		
--	----------------------------------	--------------------------	---	--	--