

Grundschule Amelgatzen Stand: April 2020	Schuleigener Arbeitsplan
Religion (konfessionell-kooperativ)	Jahrgangsstufe 3/4

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Fächerübergreifende Inhalte	Leistungsbewertung
1. Halbjahr: Sommer- bis Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen, erklären und begründen die Bedeutung von Regeln im Zusammenleben mit anderen. - lernen die 10 Gebote kennen und benennen darin Hilfen zum Leben. - nehmen einander in Verschiedenheit wahr und versuchen dieser wertschätzend zu begegnen. - lernen Martin Luther King als Beispiel für einen Menschen kennen, der aus dem Geist Jesu lebte und handelte. - unterscheiden naturwissenschaftliche Erkenntnisse und biblische Deutungen zur Entstehung der Welt. - benennen anhand der Schöpfungsgeschichte Aufgaben 	<p>Zusammen leben: Miteinander Regeln beim Zusammenleben Die 10 Gebote Handeln wie Jesus Martin Luther King</p> <p>Schöpfung bewahren: Die Entstehung der Welt Schöpfung bewahren Die Sintflut Gottes Versprechen</p> <p>Lied: Er hält die</p>	<p>Mappenführung weiter einüben Kommunizieren und Teilhaben Die eigene Meinung ausdrücken und vertreten Regeln überprüfen Kritik üben</p> <p>Wahrnehmen und Beschreiben Verstehen und Deuten Gruppenarbeit weiterentwickeln</p>	<p>Sachunterricht: Rechte und Pflichten der Schüler</p> <p>Sachunterricht: Unsere Erde</p>	<p>Bewertungsbogen</p> <p>Bewertungsbogen</p>

	<p>des Menschen, die Erde zu bewahren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen die Gefährdung der Natur und wissen um die Verantwortung des Menschen. - lernen die Sintflutgeschichte und Gottes Versprechen und Bund (Regenbogen) danach kennen. 	<p>ganze Welt Lied: Gott gab uns Atem Bilderbuch: „Die Erschaffung der Welt“ von Alfons Schweiggert</p>		<p>Kunst: Regenbogenbild</p>	
Herbst- bis Weihnachtssferien	<ul style="list-style-type: none"> - lernen in vereinfachter Form die Entstehung der Bibel kennen. - unterscheiden das Alte und das Neue Testament. - erfahren etwas über das Land der Bibel (Israel). - beschäftigen sich mit kleinen Texten aus der Bibel. - lernen Martin Luther und Eckdaten aus seinem Leben kennen. - wissen, dass Martin Luther die Bibel ins Deutsche übersetzt hat. 	<p>Die Bibel entdecken: Die Entstehung der Bibel Das Land der Bibel Martin Luther</p>	<p>Verstehen und Deuten Informationen aus Texten entnehmen Gruppenarbeit: Bearbeitung und anschließende Präsentation der Ergebnisse</p>	<p>Deutsch: Geschichten schreiben Entstehung eines Buches</p>	<p>Bewertungsbogen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - nehmen das Kreuz als Symbol des christlichen Glaubens wahr und deuten es. - lernen evangelische und 	<p>Christen in der ganzen Welt: Das Kreuz – Symbol der Christen</p>	<p>Kommunizieren Gestalten und Handeln Einfache</p>	<p>Werken/ Kunst: Ein Kreuz herstellen</p>	<p>Bewertungsbogen Lernkontrolle</p>
	<p>katholische Festtage kennen und erfahren deren Bedeutung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen biblische 	<p>Feste und Feiern der Christen Evangelisch –</p>	<p>Visualisierungstechniken anwenden (Zeitleiste)</p>		

	<p>Geschichten, die zu den christlichen Fest- und Feiertagen gehören.</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen. - erfahren die Bedeutung von Ökumene und nennen Beispiele für gelebte Ökumene. 	<p>katholisch</p> <p>Ökumene</p>			
		<p>Gestaltung eines Weihnachtsgottesdienstes</p>	<p>Gestalten und Handeln: Proben eines Beitrages zum Weihnachtsgottesdienst</p>		
<p>Januar bis zu den Zeugnisferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - erklären die Symbole von Licht und Dunkelheit - lernen verschiedene „Ich-bin-Worte“ Jesu kennen. - lernen Gleichnisse Jesu kennen. - beschreiben, dass Jesus <p>Regeln in Frage gestellt und den Menschen ermutigt hat, Regeln an der Richtschnur der Liebe zu prüfen.</p>	<p>Geschichten von Jesus, Teil 1: Dunkelheit und Licht</p> <p>Jesus – Licht der Welt</p> <p>Jesus gibt Hoffnung</p> <p>Jesus erzählt vom</p> <p>Reich Gottes</p> <p>Jesus sagt seine Meinung</p>	<p>Kommunizieren und Teilhaben</p> <p>Verstehen und Deuten</p> <p>Die eigene Meinung äußern</p>	<p>Kunst: Bildbetrachtung zum Thema „Licht und Dunkelheit“</p> <p>Deutsch: „Ich-bin-Texte“ verfassen</p>	<p>Bewertungsbogen</p>

<p>2. Halbjahr: Februar bis zu den Osterferien</p>	<p>- erfahren wichtige Stationen aus dem Leben Jesu Christi, insbesondere sein Leiden, Sterben und seine Auferstehung durch Gott. - erzählen Stationen der Passions- und Ostergeschichte.</p> <p>- nehmen Gefühle (z.B. Freude, Angst, Wut und Geborgenheit) als Erfahrung menschlichen Lebens bei sich und anderen wahr und drücken diese aus. - erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen. - nehmen wahr, dass Leben Anfang und Ende hat. - deuten biblische</p>	<p>Geschichten von Jesus, Teil 2: Passion und Ostern Jesus verlässt uns nicht Paulus Bilderbuch: „Die Ostergeschichte“ von Dörte Beutler</p>	<p>Kommunizieren Verstehen und Deuten Arbeitsblätter sachgerecht und selbstständig bearbeiten Vortragen üben</p>	<p>Kunst: Gestaltung einer Osterkerze</p>	<p>Bewertungsbogen</p>
	<p>Hoffnungsbilder als Zusage, dass Leben und Tod in Gottes Hand liegen.</p>	<p>Leben in Gottes Hand: Gefühle Dunkle und helle Zeiten Abschied nehmen Erinnerungen Lied: Halte zu mir, guter Gott Psalmenworte, die trösten Bilderbücher:</p> <p>„Abschied von Opa Elefant“ von Isabel Abedi „Ist Omi jetzt ein Engel“ von Dirk Walbrecker</p>	<p>Gestalten: Gefühle pantomimisch darstellen</p>	<p>Deutsch: Eine „Gefühle-Geschichte“ schreiben</p>	<p>Bewertungsbogen</p>

Oster- bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> - fassen ihre eigenen Gottesvorstellungen in Worte oder drücken diese in Bildern aus. - lernen verschiedene Gottesvorstellungen kennen und besprechen diese. - erfahren, dass in vielen biblischen Texten von Erfahrungen mit Gott berichtet wird. - lernen die Geschichte von Mose kennen. 	Erfahrungen mit Gott, Teil 1: Die Vielfalt Gottes Gott begleitet Mose	Kommunizieren Gestalten: Wenn Gott eine Farbe wäre Die eigene Meinung äußern Umgang mit der Kinderbibel Verstehen und Deuten		Bewertungsbogen
Oster- bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> - erfahren, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen und Weltanschauungen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen. - lernen Merkmale der christlichen, jüdischen und islamischen Glaubenspraxis kennen. - beschreiben Verbindendes und Trennendes der Religionen. - erklären unterschiedliche Feste und Feiertage der Religionen. - lernen Abraham als Gemeinsames der drei 	<p>Anderen Religionen begegnen: Andere Religionen kennenlernen Was wir glauben Miteinander</p> <p>Drei Religionen: Islam, Judentum, Christentum</p>	<p>Wahrnehmen und Beschreiben Kommunizieren und Teilhaben Gestalten Internetrecherche Gruppenarbeit:</p> <p>Plakate zu den Weltreligionen gestalten Präsentation Vorträge üben</p>		Lernkontrolle

	<p>Weltreligionen kennen. - entwickeln ein Verständnis dafür, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie.</p>				
Oster- bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die Geschichte von David und Goliath. - lernen die Geschichte von Jona kennen. - kennen das Gleichnis vom verlorenen Sohn. - setzen ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellungen zu ausgesuchten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung. 	<p>Erfahrungen mit Gott, Teil 2: Gott macht Kleines groß (David und Goliath) Gott verzeiht (Jona) Jesus erzählt von Gott (Gleichnis vom verlorenen Sohn)</p>	<p>Kommunizieren Verstehen und Deuten Gestalten Geschichten in Rollenspielen nachspielen</p>	<p>Kunst: Jona im Wal malen</p>	<p>Bewertungsbogen</p>