

Zeitraum  Dauer	Verbindliche Themen; Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzerwartungen <i>Die Schülerinnen und Schüler sollen...</i>	Inhalte	Ideen für Methoden, Medien, Differenzierung	Ideen für fächer- übergreifende Inhalte	Ideen zur Leistungs- bewertung
<b>Sommerferien bis Herbstferien</b>	<p><b>... sicher und verständig rechnen</b>  <b>... über inhaltliche Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</b>            ... das einfache Rechnen festigen            ... Stellentafel und Zahlenstrahl nutzen            ... im Kopf, in Schritten und schriftlich rechnen            ... Regeln bei mehreren Rechenarten kennen            ... Fachbegriffe kennenlernen, wiederholen und festigen            ... in Schritten rechnen, Reste bestimmen</p>	<p><b><u>Wiederholung und Vertiefung im Zahlenraum bis 1000</u></b>            addieren, subtrahieren, Einmaleins, Orientierung im Zahlenraum, multiplizieren und dividieren, Vielfache</p>	<p>Plakate zur Wiederholung anfertigen, Präsentation, Mathespiele, Rechenkarten erstellen</p>	--	Eingangsd Diagnose, Wiederholungstest
	<p><b>... Zahlendarstellungen und –beziehungen verstehen</b>  <b>... über inhaltliche Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</b>  <b>... sicher und verständig rechnen</b>            ... das Prinzip der Zehnerbündelung verstehen            ... die Stellenwertschreibweise fortsetzen            ... die Bedeutung der Stellenwerte entdecken und nutzen</p>	<p><b><u>Zahlenraum bis 1 Million kennen lernen</u></b>            Bündeln und zerlegen, Stellentafel, Zahlenblick schärfen, Multiplizieren und Dividieren mit 10, 100, 1000</p>	<p>Plakate zu großen Zahlen erstellen (zu Tieren, Menschen, Bevölkerung...)             Übungen mit Ziffernkarten und Stellenwertsystem</p>	--	Lernzielkontrolle I

Herbstferien bis Winter- ferien	<p><b>... Größen und Einheiten sachgerecht verwenden</b>  <b>... in standardisierte Einheiten umwandeln</b>          ... Gewichte in unterschiedlichen Schreibweisen, auch in Kommaschreibweisen, angeben          ... Strategien des Sachrechnens anwenden</p>	<p><b><u>Gewichte</u></b>          Kilogramm und Gramm, Tonne und Kilogramm, Sachrechnen</p>	<p>(Lern-) Plakate zu Gewichten erstellen, Arbeiten mit unterschiedlichen Waagen, backen</p>	<p>Deutsch:          Ein Back- oder Kochrezept schreiben</p>	<p>Besondere Lernausgangslage, Lernzieldiagnose</p>
	<p><b>... über inhaltliche Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</b>  <b>... sicher und verständig rechnen</b>  <b>... Zahlendarstellungen und –beziehungen verstehen</b>          ...wenden angemessene Rechenwege und Verfahren an          ... schätzen Ergebnisse ab          ... nutzen Gesetzmäßigkeiten beim Ziffernrechnen</p>	<p><b><u>Addieren und Subtrahieren</u></b>          Addieren und Subtrahieren mit Zahlenblick, schätzen, Kreative Aufgaben (ABABA-Zahlen)</p>	<p>Rechenregeln des schriftlichen Addierens und Subtrahierens auf Plakaten festhalten und präsentieren</p>	<p>--</p>	<p>Lernzielkontrolle II</p>
	<p><b>... geometrische Figuren darstellen, erkennen und benennen</b>  <b>... Rauminhalte vergleichen und messen</b>  <b>... Zahlendarstellungen und –beziehungen verstehen</b>          ... Rauminhalt mit Einheitswürfeln bestimmen          ... Muster erkennen und fortsetzen</p>	<p><b><u>Körper</u></b>          Körper und Netze, Bauwerke aus Körpern, Rauminhalt</p>	<p>Körper und Netze beschreiben, Körper bauen, Netze zuordnen, mit Würfelgebäuden arbeiten und Baupläne erstellen</p> <p>Körper und ihre Formen auf Plakate bringen und präsentieren</p>	<p>Deutsch: Steckbriefe schreiben, beschreiben</p> <p>Kunst: Laternen basteln</p>	<p>Diagnostetest, Besondere Lernaufgabe</p>

	<p><b>... über inhaltliche Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</b>  <b>... sicher und verständig rechnen</b>  <b>... in Kontexten rechnen</b>          ... Einmaleins und Stellenwert nutzen          ... angemessene Rechenwege und Verfahren anwenden          ... Problemstellung und Lösung erschließen</p>	<p><b><u>Multiplizieren und Dividieren</u></b></p>	<p>Rechenregeln auf Plakaten festhalten und präsentieren</p>	<p><b>Musik:</b>          Dichter und Denker          CD 1x1 RAP</p>	<p>Lernzielkontrolle III</p>
	<p><b>... Größen und Einheiten sachgerecht verwenden</b>  <b>... in standardisierte Einheiten umwandeln</b>          ... Längen in unterschiedlichen Schreibweisen angeben          ... Längen n Kommaschreibweise angeben</p>	<p><b><u>Längen</u></b>          Kilometer und Meter, Kommaschreibweise bei verschiedenen Längen, Maßstab</p>	<p>Sachaufgaben selber erstellen</p>	<p>Sport:          1000-Meter lauf,          Weitsprung, Weitwurf</p>	<p>Besondere Lernaufgabe</p>
	<p><b>... Flächeninhalte vergleichen und messen</b>  <b>... Größen in Sachsituationen berechnen</b>          ... Flächeninhalt durch zerlegen bestimmen          ... Umfang und Flächeninhalt abgrenzen          ... Strategien des Sachrechnens anwenden</p>	<p><b><u>Flächeninhalt und Umfang</u></b>          Flächeninhalt und Umfang berechnen</p>	<p>--</p>	<p>--</p>	<p>Diagnosetest</p>

Winterferien bis Sommer- ferien	<b>... Daten erfassen</b> <b>... Daten in geeigneter Form darstellen</b> ... Daten erfassen, entnehmen und darstellen	<u><b>Daten und Zufall</b></u> Umfragen	Umfragen in der Schule durchführen und auswerten Plakate erstellen	Sachunterricht: Umfragen zu bestimmten Themen	Diagnostest
	<b>... sicher und verständlich rechnen</b> <b>... über inhaltliche Vorstellungen und Darstellungen für Operationen verfügen</b> <b>... Größen in Sachsituationen berechnen</b> ... Verfahren mit einstelligem Faktor verstehen ... Ergebnisse abschätzen ... in Kommaschreibweise schriftlich rechnen ... Verfahren mit mehrstelligen Faktoren verstehen	<u><b>Schriftliches Multiplizieren</b></u> Schriftliches Multiplizieren, Überschlag, Rechnen mit Geld, Mehrstellige Zahlen schriftlich multiplizieren	Regeln auf Plakaten festhalten und präsentieren	--	Lernzielkontrolle IV
	<b>... in standardisierte Einheiten umwandeln</b> <b>... Größen in Sachsituationen berechnen</b> ... Volumina kennenlernen und in unterschiedlichen Schreibweisen angeben	<u><b>Liter</b></u> Kommaschreibweise bei Liter	Umfüllexperimente	Sachunterricht: Thema „Wasser“	Diagnostest
	<b>... sicher und verständlich rechnen</b> ... Verfahren mit einstelligem Divisor verstehen ... Reste ermitteln und Regeln entdecken ... durch wichtige zweistellige Zahlen dividieren	<u><b>Schriftliches Dividieren</b></u> Schriftliches Dividieren, Division mit Rest, Dividieren durch zweistellige Zahlen	Regeln auf Plakaten festhalten und präsentieren	--	Lernzielkontrolle V

	... eigene Kompetenzen einschätzen				
	<b>... das Phänomen Zufall mit den Prinzipien der Wahrscheinlichkeit erfassen</b>	<b><u>Wahrscheinlichkeit</u></b>	Würfelspiele	--	--
	<b>... geometrische Figuren erkennen, benennen, und darstellen</b> <b>... Symmetrien untersuchen und Figuren und Muster erstellen</b> <b>... Zahlendarstellungen und –beziehungen verstehen</b> ... mit dem Zirkel Muster mit Kreisen zeichnen, Symmetrien erkennen	<b><u>Zeichnen</u></b> Parallel und senkrecht, Kreis, Sechseck und Achteck, Spirale und Zahlenfolge	--	Kunst: Mandalas und Bilder mit dem Zirkel erstellen	Besondere Lernaufgabe
	<b>... Grafiken und Tabellen Daten entnehmen</b> <b>... funktionale mathematische Strukturen in Tabellen erkennen und beschreiben</b> <b>... funktionale mathematische Strukturen in Sachsituationen erkennen und beschreiben</b> <b>... Grafiken und Tabellen Daten entnehmen</b> <b>... in Kontexten rechnen</b> ... Informationen aus Schaubildern entnehmen ... Zusammenhänge von Menge und Preis herstellen ... Informationen aus Fahrplänen entnehmen ... Anzahl von Möglichkeiten bestimmen	<b><u>Daten, Diagramme, Pläne</u></b> Schaubilder, Preisvergleiche, Fahrpläne, Baumdiagramme	Relevante Informationen in Sachtexten und anderen Darstellungen erkennen	Sachunterricht: Wohnort und Schulweg (Stadtplan)	--